

**Толмачев Д.А., Ямщикова Т.В.**

## ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИКИ ФОТОХРОНОМЕТРАЖНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИЖЕВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»  
Минздрава России*

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с ФГОС ВО направлено на формирование у студентов общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций. Для эффективного решения профессиональных задач в практической медицине выпускник должен владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации, проводить статистический анализ информации о показателях здоровья населения [1]. На кафедре общественного здоровья и здравоохранения Ижевской государственной медицинской академии студенты осваивают методы комплексного медико-социального исследования, а также клинικο-диагностические методы. Для оценки качества и доступности медицинских услуг населению студенты используют один из современных способов исследования — фотохронометражные наблюдения.

Фотохронометраж — вид наблюдения, при котором одновременно с проводимой в течение смены фотографией рабочего времени в отдельные его периоды проводится хронометраж. Метод позволяет получить данные о структуре и величине затрат рабочего времени на трудовые операции, виды деятельности, рабочий процесс, последовательности выполнения элементов работы; установить выполняемые персоналом несвойственные функции, выявить непроизводительные затраты рабочего времени.

Студенты при проведении исследования по заданию ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации под руководством преподавателя осуществляют наблюдение за рабочим процессом врачей

кардиологов, врачей функциональной диагностики в медицинских организациях.

Метод фотохронометражных наблюдений, применяемый нами в обучении, включает знания хронометражных замеров с фотографией рабочего времени.

Методика хронометража предусматривает соблюдение следующих правил:

1. Необходимо соблюдать технологию лечебно-диагностического процесса: организационные формы работы должны соответствовать современному состоянию здравоохранения, а специалист, за деятельностью которого наблюдают, должен иметь достаточный стаж работы, высокую квалификацию.

2. К хронометражу привлекают высококвалифицированного специалиста, хорошо знающего технологию лечебно-диагностического процесса, способного провести экспертизу объема и качества оказанной помощи.

3. Перед проведением хронометража целесообразно составлять перечень (словарь) отдельных трудовых операций и видов работ, входящих в функциональные обязанности наблюдаемого, что позволяет при статистической обработке материалов выявить выполнение работ, не свойственных для той или иной группы персонала.

Классификация трудовых затрат медицинского персонала включает 7 видов деятельности: основную, вспомогательную, прочую деятельность, работу с документацией, служебные разговоры, личное необходимое и незагруженное время.

4. Сроки проведения хронометража должны быть достаточными для получения репрезентативных данных по затратам труда на все трудовые операции [2].

При проведении хронометража фиксируются все трудовые операции врача по отношению к пациенту без дифференциации того, по поводу какого заболевания они проводятся. Такая дифференциация при необходимости может быть проведена в процессе статистической обработки материалов хронометража.

Таким образом, изучение студентами методики фотохронометражного наблюдения вырабатывает у них способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о

профессиональной деятельности специалистов с высшим медицинским образованием. Формирует способность к участию в проведении научных исследований, методам управления и организации работы, а также позволяет освоить профессиональные компетенции в соответствии с образовательными программами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям 31.05.01 Лечебное дело (Приказ №95 от 09.02.2016 г) и 31.05.02 Педиатрия (Приказ №853 от 17.08.2015 г.).

2. Методика разработки норм времени и нагрузки медицинского персонала ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Москва; 2013.