

Борщук Е.Л., Бегун Д.Н.

**ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИКИ И
МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ» АСПИРАНТАМ
ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России*

Начиная с 2012 года, кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1 ОрГМУ приступила к преподаванию обязательной дисциплины «Прикладные аспекты информатики и медицинской статистики» основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по медицинским и биологическим наукам. Дисциплина направлена на формирование базовых общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Обоснованием необходимости обучения явился также тот факт, что любой аспирант, вне зависимости от научной специальности, неминуемо сталкивается с необходимостью овладения современными методами медицинской статистики в связи с потребностью в рамках своей работы планировать, собирать, разрабатывать и анализировать собственные данные, иметь возможность критически оценить результаты других публикаций. Однако большинство аспирантов-медиков имеют слабую базовую математическую подготовку и плохо (вопреки общераспространенному мнению о всеобщей информатизации молодежи) использует возможности инфокоммуникационного пространства для своей научной деятельности. Погружаясь в самостоятельное освоение статистики, молодой ученый теряет в обилии и «сложности» информации, возникает ощущение того, что он никогда не сможет это освоить.

До 2012 г. сотрудники кафедры читали для аспирантов единичные лекции по медицинской статистике, в которых можно было представить лишь «дорожную карту» основных положений и методов статистического анализа. С 2012-2013 уч. года мы приступили к преподаванию по разработанной нами авторской рабочей программе, которая предполагает общую трудоемкость дисциплины в 2 з. е. (72 часа), из которых 24 ч. приходится на лекции

(12 ч.) и практические занятия (12 ч.); 48 ч. — на самостоятельную работу.

По окончании обучения аспиранты сдают аттестационную работу, являющуюся, по сути, готовой статьей для направления в рецензируемые журналы. Лучшие работы заслушиваются на итоговой конференции. Для обеспечения преподавания учебной литературой мы опубликовали монографию «Руководство по обеспечению решения медико-биологических задач с применением программы Statistica 10.0» [1], подготовили учебное пособие для аспирантов [2], монографию по моделированию в медицине и здравоохранении [3]. Однако уже за короткий период времени появились и проблемы в преподавании, о которых стоит говорить.

Изначально преподавание велось на первом году обучения в аспирантуре. Как следствие, многие аспиранты еще не имели собственных данных для работы с ними. Практические занятия проводились на предлагаемых нами материалах. Ввиду этого у части обучающихся снижалась мотивация освоения дисциплины. С 2016 – 2017 уч. года преподавание было перенесено на второй год прохождения аспирантуры. В ходе практических занятий обучающиеся используют собственный набранный материал, на котором они отрабатывают навыки статистического анализа. Заинтересованность в обучении, безусловно, повысилась так же, как и понимание необходимости освоения статистического инструментария.

Однако, ввиду существенного различия в выполняемых темах и разного начального уровня подготовки, практические занятия часто превращаются в индивидуальное консультирование каждого аспиранта, в то время, как остальные ожидают своей очереди.

Другой проблемой является одинаковое обучение как очных, так и заочных аспирантов. Однако заочные аспиранты являются преимущественно работающими, а некоторые проживают за пределами г. Оренбурга. Следствие — не посещают лекции и занятия. Обучение становится формальным.

Имеет место и недостаточность ресурсного обеспечения реализации программы. Для индивидуального эффективного обучения кафедре необходим компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами в количестве не менее 15 штук, с установленным лицензионным программным обеспечением (ПО). На данный момент кафедра предоставляет обучающимся мобильный компьютерный класс, включающий в себя 12 рабочих станций (современные ноутбуки), приобретенных за счет средств по гранту

Правительства Оренбургской области. Проблема предустановки лицензионного и, в первую очередь, специализированного учебного ПО решается за счет внутренних резервов кафедры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боев В.М., Борщук Е.Л., Екимов А.К., Бегун Д.Н. *Руководство по обеспечению решения медико-биологических задач с применением программы Statistica 10.0.* Оренбург: ОАО «ИПК «Южный Урал». 2014.

2. Бегун Д.Н., Борщук Е.Л., Екимов А.К., Баянова Н.А. *Введение в статистический анализ медицинских данных.* Учебное пособие для аспирантов. – Оренбург. 2014.

3. Борщук Е.Л., Горбачев Д.В., Боев В.М., Зайцева Н.В., Бегун Д.Н., Баянова Н.А. *Моделирование процессов в медицине и здравоохранении.* Оренбург: ИПК «Газпресс» ООО «СервисЭнергоГаз». 2015.